



La situation sanitaire liée au Covid-19 empêche les élèves d'accéder à leur école, collège ou lycée du fait d'un confinement national de grande envergure.

Dès lors, une continuité pédagogique, gérée par Le Ministère de l'Education Nationale, s'est mise en place

- pour permettre de maintenir un lien entre élève et enseignants.
- pour s'assurer que les élèves poursuivent des activités scolaires leur permettant de continuer à progresser dans leurs apprentissages.

Les activités proposées s'inscrivent dans le prolongement de ce qui s'est fait auparavant et/ou dans une préparation possible de ce qui sera fait dès le retour en classe et ce que soit le niveau d'enseignement.

La continuité pédagogique s'est principalement organisée autour :

- de plateformes pédagogiques (CNED, ...),
- de ressources disciplinaires du site académique et des sites institutionnels,
- des maisons d'édition qui ont mis gratuitement leurs ouvrages et supports à disposition,
- de supports numériques,
- de ressources créées directement par les enseignants et/ou issues de ressources éditoriales de type Eduthèque, BRNE (Banques Ressources Numériques pour l'Ecole).

.....

Il est à noter que les réseaux sociaux (Facebook, WhatsApp, ...) ont été largement utilisés également pour permettre aux professionnels d'échanger avec les jeunes et les familles.

Cette situation exceptionnelle a bouleversé



- les pratiques professionnelles usuelles et a fait naître bon nombre d'approches de travail nouvelles que les professionnels conserveront sans nul doute la période de confinement passée.
- les fonctionnements familiaux et permis à certains dans le déni des difficultés de leur enfant de mesurer la difficulté de mise en projet et l'absence d'autonomie dans les tâches scolaires.

Ont été déployés comme outils communicationnels Skype, Zoom, Team...et la création de padlets<sup>1</sup> personnalisés

---

<sup>1</sup> Padlet : mur qui permet aux utilisateurs de poster des commentaires, des idées, des images sur une page Internet à la manière de fiches sur un tableau de liège.



<b>Plate-forme pédagogiques</b>	
C'est le directeur d'école ou le chef d'établissement qui communique aux familles le dispositif de continuité pédagogique mis en place pour les élèves.	
<p><b>Lancement de « Nation Apprenante »</b>  <a href="https://www.education.gouv.fr/operation-nation-apprenante-303174">https://www.education.gouv.fr/operation-nation-apprenante-303174</a></p>	<p>France Télévisions, Radio France, Arte et l'Éducation nationale sont mobilisés pour mettre à la disposition des professeurs, des élèves de leurs familles des programmes de qualité en lien avec les programmes scolaires.                      Les émissions diffusées à l'antenne seront ainsi identifiables par le visuel "Nation apprenante".</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
<p><b>Lumni</b>  <a href="https://www.lumni.fr/">https://www.lumni.fr/</a></p>	<p>Accessible à tous et développée en partenariat avec l'Éducation nationale, et Educ'Arte, plateforme éducative d'Arte accessible aux enseignants et à leurs classes, rejoint naturellement l'opération "Nation apprenante". L'ensemble de ces programmes seront également accessibles en podcast, en streaming ou en replay sur les sites internet du ministère ou sur les sites et les plateformes numériques de l'audiovisuel public.</p>
<p><b>Ma classe à la maison</b>  <a href="https://www.education.gouv.fr/ma-classe-la-maison-mise-en-oeuvre-de-la-continuite-pedagogique-289680">https://www.education.gouv.fr/ma-classe-la-maison-mise-en-oeuvre-de-la-continuite-pedagogique-289680</a></p>	<p>Proposition gratuite de parcours pédagogiques conçus pour un apprentissage à la maison :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'école primaire (de la petite section de maternelle au CM2)</li> <li>• Le collège (de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup> et SEGPA)</li> <li>• Le lycée</li> </ul> <p>Faits de cours, d'activités, de vidéos, de synthèses, ces parcours offrent une période de travail de quatre semaines. Ils permettront aux élèves d'entretenir leurs connaissances et de consolider leurs acquis. Le CNED n'intervient pas dans les évaluations et ne propose pas de devoirs ou de corrections de copies, actions qui demeurent sous la responsabilité des enseignants.</p>
<p><b>CAP Ecole Inclusive</b></p>	<p>Pour l'accompagnement des jeunes à besoins particuliers.</p>

<a href="https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive">https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive</a>		
<b>Accessiprof</b> <a href="https://accessiprof.wordpress.com/">https://accessiprof.wordpress.com/</a> la mallette Troubles du comportement la mallette Différenciation la mallette Autisme la mallette Troubles Dys la mallette Motivation et Estime de soi la mallette Enfants Intellectuellement Précoces	AccessiProf est un site gratuit et collaboratif fait par des enseignants pour des enseignants pour des jeunes des jeunes à besoins particuliers.	
<b>Bouge ton CAPEJS</b> <a href="https://bougetoncapejs.fr/">https://bougetoncapejs.fr/</a>	Des adaptations pour déficients auditifs.	
<b>Site UP'capejs</b> <a href="https://www.upcapejs.fr/">https://www.upcapejs.fr/</a>		
<b>Blog de Stéphanie Pouyat-Houée, Enseignante spécialisée au CCB.</b> <a href="https://blogcentrecharlotteblouin.wordpress.com">https://blogcentrecharlotteblouin.wordpress.com</a>	Mot de passe : CCB.	
<b>Le centre ressources de l'IRSA</b> <a href="http://www.irsa.be/index.php/activites/centre-de-ressources/69-le-centre-de-ressources-de-l-irsa">http://www.irsa.be/index.php/activites/centre-de-ressources/69-le-centre-de-ressources-de-l-irsa</a>	Le site des collègues belges du réseau européen	
<b>Petite Section</b> <a href="https://padlet.com/ce0860493u/ezisdme2kfoz">https://padlet.com/ce0860493u/ezisdme2kfoz</a>	L'école Renaudot de Poitiers propose un padlet avec des exercices simples à faire en petite section. Par exemple la comptine des 3 petits chats ou des activités avec ses doigts.	
Site Ecole de Crevette (cycle 2) <a href="https://www.ecoledecrevette.fr/">https://www.ecoledecrevette.fr/</a>		
<a href="http://classedeflorent.fr/maternelle/activitephysique01.php">http://classedeflorent.fr/maternelle/activitephysique01.php</a>	Pour les Grande Section.	
<b>Lutin Bazar</b> <a href="https://cursus.edu/ressources/25202/lutin-bazar-des-ressources-gratuites-imprimables-pour-les-enseignants-du-primaire">https://cursus.edu/ressources/25202/lutin-bazar-des-ressources-gratuites-imprimables-pour-les-enseignants-du-primaire</a>	Ressources gratuites du Cp au CM.	
<b>Maths à la maison</b> <a href="http://ww2.ac-poitiers.fr/dsden79-pedagogie/spip.php?article992">http://ww2.ac-poitiers.fr/dsden79-pedagogie/spip.php?article992</a>	Laetitia Brégeon indique aux enseignants des exercices simples qui pourront être faits à la maison autour de trois axes : - faire des mathématiques à la maison en jouant. - faire des mathématiques à la maison en résolvant des problèmes. - faire des mathématiques à la maison pour progresser dans la mémorisation des faits numériques et en calcul mental.	

	Ces ressources peuvent être investies au quotidien dans l'emploi du temps (un défi, un jeu par jour et/ou une situation d'entraînement à la mémorisation des faits numériques quotidienne par exemple) ou ponctuellement dans la semaine en complément de vos cours.	
<b>L'anglais à la maison</b> <a href="https://padlet.com/barbara_richard1/4vyu1ueye21">https://padlet.com/barbara_richard1/4vyu1ueye21</a>	De la maternelle à l'élémentaire, Barbara Richard invite à faire chaque jour 15 à 20 minutes d'anglais. Chants, comptines, chansons pour la famille, activités manuelles : tout est prétexte à découvrir et pratiquer l'anglais.	
<b>Anglais : comment entrainer à la compréhension orale à distance ?</b> <a href="https://anglais.ac-versailles.fr/Kit-de-la-continuite-pedagogique-5-entrainer-a-la-CO-distance">https://anglais.ac-versailles.fr/Kit-de-la-continuite-pedagogique-5-entrainer-a-la-CO-distance</a>	Proposé par Gilles Barlagne, cet élément du "kit de la continuité pédagogique" indique des sources et donne des pistes d'exploitation pédagogique pour la situation actuelle où l'élève ne bénéficie pas de la présence de l'enseignant.	
<b>Réseau Ludus</b> <b>Histoire-géographie-EducationCivique</b>  <a href="http://www.lepetitjournaldesprofs.com/reseauludus/">http://www.lepetitjournaldesprofs.com/reseauludus/</a> <a href="https://www.hgec.fr/jouer-en-classe/introduction-et-reseau-ludus.html">https://www.hgec.fr/jouer-en-classe/introduction-et-reseau-ludus.html</a>	Le réseau Ludus de l'académie de Rouen crée et teste en classe des jeux pédagogiques dans le domaine de la géographie, de l'histoire et de l'éducation civique. Chaque jeu fait l'objet d'une description détaillée. Le site comprend également de nombreuses ressources complémentaires : des pistes pour bien mener un jeu en classe - les avis des élèves - une classification des jeux - une histoire du jeu éducatif - des conseils pour créer un jeu éducatif.	
<b>Histoire-géo : Des fiches de révision pour les terminales</b> <a href="http://ww2.ac-poitiers.fr/hist_geo/spip.php?article1945">http://ww2.ac-poitiers.fr/hist_geo/spip.php?article1945</a>	Le site académique de Poitiers met en ligne des fiches de révision pour les terminales L et ES. « Chaque fiche se compose de problématiques, plan du cours, rappel des sujets possibles inhérent à ce chapitre, personnages, ressources et événements à connaître, un lexique ».	
<b>Site académique de Versailles</b> <a href="https://svt.ac-versailles.fr/spip.php?article1056">https://svt.ac-versailles.fr/spip.php?article1056</a>	Le site académique de Versailles propose un recensement de sites et d'outils On y trouve des conseils (privilégier les outils et modes de communication dont vous et les élèves avez l'habitude, par ex), des « pistes numériques » et des ex en ligne de la 2de à la terminale.	
<b>Ma classe Numérique</b> <a href="https://classe-numerique.fr/">https://classe-numerique.fr/</a>		
<b>MOOC</b> <a href="https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:upl+142002+session02/about">https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:upl+142002+session02/about</a>	Le siècle des Lumières.	
<b>Site Bescherelle</b> <a href="https://bescherelle.com/?utm_source=E-mail&amp;utm_medium=nl&amp;utm_content=Covid19&amp;utm_campaign=Hatier_Sco_NL_coronavirusOutils_20200317">https://bescherelle.com/?utm_source=E-mail&amp;utm_medium=nl&amp;utm_content=Covid19&amp;utm_campaign=Hatier_Sco_NL_coronavirusOutils_20200317</a>	Le site <b>Bescherelle</b> est gratuit tout le temps du confinement. Vous y trouverez des dictées à faire en autonomie, 100 quiz sur la langue française...	

Plateforme pour accompagner les parents		
<b>MODO Les Mains Ont Des Oreilles</b> <a href="http://www.lesmainsontdesoreilles.fr/">http://www.lesmainsontdesoreilles.fr/</a>	Association de parents sourds du centre Charlotte Blouin.	
<b>Plate-Forme TOUS MOBILISES</b> <a href="https://www.grandir-ensemble.com/">https://www.grandir-ensemble.com/</a>	Dans ce contexte de crise sanitaire et de confinement nécessaire, les familles ayant un enfant en situation de handicap sont particulièrement exposées à l'isolement et à l'épuisement physique ou psychologique. Cette plate-forme, mise en place à l'initiative de la Fédération Nationale Grandir Ensemble, a pour but d'accompagner les familles dans cette période difficile, en les aidant à trouver des solutions concrètes pour organiser leur quotidien.	
<b>Plateforme d'entraide Handicaps Solidaires</b> <a href="https://solidaires-handicaps.fr/">https://solidaires-handicaps.fr/</a>	Sous l'égide du secrétariat d'Etat chargé des personnes handicapées et du CNCPPH, l'objectif de cette plateforme est de faire converger vers un même site toutes les initiatives pour permettre de trouver rapidement des solutions adaptées à proximité.	
<b>Guide pour les parents confinés – 50 astuces de pro.</b> <a href="https://www.egalite-femmes-hommes.gouv.fr/wp-content/uploads/2020/03/Guide-des-parents-confinés-50-astuces-de-pro.pdf">https://www.egalite-femmes-hommes.gouv.fr/wp-content/uploads/2020/03/Guide-des-parents-confinés-50-astuces-de-pro.pdf</a>	Un fichier d'une quarantaine de pages intitulé "Le guide des parents confinés". avec des conseils didactiques pensés par des professionnels experts et des parents à propos de l'organisation des familles en plein confinement et de la conciliation travail/enfants, du télétravail et de la charge mentale, des loisirs et de l'éducation.	
<b>Comment vivre le confinement avec un enfant autiste ?</b> <a href="https://www.autismeinfoservice.fr/sites/default/files/inline-files/COVID-19_Autisme_VF_1.pdf">https://www.autismeinfoservice.fr/sites/default/files/inline-files/COVID-19_Autisme_VF_1.pdf</a> <a href="http://www.autisme-ressources-lr.fr/Comment-s-occuper-pendant-le-confinement">http://www.autisme-ressources-lr.fr/Comment-s-occuper-pendant-le-confinement</a> <a href="https://gncra.fr/covid-19-ressources-familles/">https://gncra.fr/covid-19-ressources-familles/</a> <a href="https://www.yapaka.be/page/ressources-parents-enfants-confinés-comment-ne-pas-peter-les-plombs">https://www.yapaka.be/page/ressources-parents-enfants-confinés-comment-ne-pas-peter-les-plombs</a> <b>Ressources pédagogiques pour enfants autistes</b> <a href="https://gncra.fr/covid-19-ressources-familles/">https://gncra.fr/covid-19-ressources-familles/</a> <a href="https://www.ecoleatys.com/ressources-pedagogiques/">https://www.ecoleatys.com/ressources-pedagogiques/</a>		
<b>Comment s'organiser avec un enfant TDAH ?</b> <a href="http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/conseils-familles-enfant-tdah-comment-organiser-travail-scolaire.pdf">http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/conseils-familles-enfant-tdah-comment-organiser-travail-scolaire.pdf</a>		
<b>ARSEA</b> <a href="https://www.arsea.fr/coronavirus_activites/">https://www.arsea.fr/coronavirus_activites/</a>	Des activités, des conseils et des outils sont mis à votre disposition afin d'accompagner au mieux vos enfants ou vos proches sensibles à la situation de confinement actuelle.	

<b>Emissions éducatives</b>	
<b>France 4 / France 5.</b>	<p>A compter du 23 mars, ces deux chaînes diffusent des cours réalisés avec des enseignants de 9 heures à 17 heures.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De 9 à 14h ce sera des émissions pour les écoliers : lecture et maths de Cp et Ce1.</li> <li>- A 9 heures, de 10 à 11h programme des maternelles,</li> <li>- 14 à 15h maths français pour les collégiens,</li> <li>- 15 à 16h programme des lycéens (maths, français, histoire, anglais)</li> <li>- 16 heures émission pour les Cm1 Cm2.</li> </ul>
<b>Applis/Logiciels/Cahiers d'activités ...</b>	
<p><b>Graphogame Français</b>  <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=fi.jyu.graphogame.GraphoGame_French2016&amp;hl=fr">https://play.google.com/store/apps/details?id=fi.jyu.graphogame.GraphoGame_French2016&amp;hl=fr</a></p>	<p>« GraphoGame Français » est un logiciel d'entraînement au décodage qui aide les enfants d'âge préscolaire et primaire et les enfants en difficultés à renforcer leurs premières compétences en lecture. Ce jeu aide l'enfant à apprendre les sons des lettres et des groupes de lettres en présentant simultanément les sons (ou mots) correspondant et les groupes de lettres.</p> <p>La progression du jeu est basée sur des données scientifiques : le logiciel été développé par des linguistes, des neuropsychologues et des orthophonistes pour aider les enfants - en particulier les lecteurs en difficulté - à renforcer les automatismes fondamentaux de la lecture.</p> <p>« GraphoGame – Français » accompagne l'enfant à travers différents jeux avec son propre personnage qu'il fait évoluer au cours du jeu. Le joueur passe progressivement aux syllabes, aux rimes, aux mots courts et aux phrases et apprend peu à peu à décoder des mots plus longs. En jouant 15 minutes quotidiennement, l'enfant améliorera sa précision dans le décodage des lettres, des mots, et sa vitesse de lecture.</p> <p>La plateforme GraphoGame est développée par une communauté de chercheurs et de développeurs de jeux leader en Finlande, tandis que le contenu francophone de « GraphoGame Français » a été développé par le Laboratoire de Psychologie Cognitive (CNRS) de l'Université d'Aix-Marseille.</p>

<b>Storyplay'r</b> <a href="https://www.storyplayr.com/">https://www.storyplayr.com/</a>	Storyplay'r a pour ambition de faire découvrir à vos enfants le plaisir de la lecture à travers un catalogue riche et varié de 1500 titres à lire et à écouter, en français mais aussi en langues étrangères.	
<b>Des cahiers d'activités pour les enfants</b> <a href="https://www.dropbox.com/sh/uyz89uf74txpqhx/AAAfA80v-eDPsXI8oOF_ez43a?dl=">https://www.dropbox.com/sh/uyz89uf74txpqhx/AAAfA80v-eDPsXI8oOF_ez43a?dl=</a>	100 activités à faire à la maison pour inventer une histoire, faire une chasse au trésor, habiller des figurines, lire, construire un hamac, colorier... Proposés par un collectif de dessinateurs et auteurs, ces deux cahiers d'activités vont occuper les enfants de façon intelligente et ludique.	
<b>Activités à la maison</b> <b>Mes maternelles : petite et Grande Section.</b> <a href="https://lewebpedagogique.com/maternellesmonique/">https://lewebpedagogique.com/maternellesmonique/</a>	Pour aider les parents à trouver des activités pendant le confinement.	
<b>Tameling</b> <a href="https://taleming.com/occuper-enfants-maison-coronavirus/">https://taleming.com/occuper-enfants-maison-coronavirus/</a>	Podcasts pour enfants.	
<b>Gym pour enfants</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI">https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI</a>		
<b>Accès aux vidéos d'Arte</b> <a href="https://servicepresse.arte.tv/educ-arte/">https://servicepresse.arte.tv/educ-arte/</a>		
<b>Visites virtuelles de musée</b> <a href="https://lifelifehacker.com/you-can-virtually-tour-these-500-museums-and-galleries-1842343589?utm_medium=sharefromsite&amp;utm_source=lifelifehacker_twitter">https://lifelifehacker.com/you-can-virtually-tour-these-500-museums-and-galleries-1842343589?utm_medium=sharefromsite&amp;utm_source=lifelifehacker_twitter</a>		
<b>Appli Bayam</b> <a href="https://bayam.tv/fr/telechargements/">https://bayam.tv/fr/telechargements/</a>	Pour occuper les enfants – gratuite pendant un mois.	
<b>Sites pour la lecture</b>		
<b>Site PAPAPOSITIVE .fr</b> <a href="https://papapositive.fr/26-albums-filmes-pour-les-enfants-gratuit/">https://papapositive.fr/26-albums-filmes-pour-les-enfants-gratuit/</a>	26 albums filmés.	
<b>Whisperies</b> <a href="https://www.whisperies.com/">https://www.whisperies.com/</a>	Histoires pour enfants à raconter, à lire ou à écouter. Des histoires courtes pour s'endormir, des contes et fables pour enfants, avec nos livres interactifs, les tout-petits de l'école maternelle et les grands enfants de l'école primaire, plongeront au coeur d'histoires fantastiques.	
<b>Learn Enjoy</b>		
<b>Bibliothèques numériques</b>		



<a href="https://www.reseau-canope.fr/canotech.html">https://www.reseau-canope.fr/canotech.html</a>		
<a href="https://bibliothequenumerique.tv5monde.com/">https://bibliothequenumerique.tv5monde.com/</a>		
<a href="https://media.ecoledesloisirs.fr/lecture-voixhaute/nv/albums.php">https://media.ecoledesloisirs.fr/lecture-voixhaute/nv/albums.php</a>		
<a href="https://limportant.fr/infos-culture/6/506787">https://limportant.fr/infos-culture/6/506787</a>		
<a href="https://www.franceculture.fr/emissions/lectures-denfance/saison-03-07-2017-27-08-2017">https://www.franceculture.fr/emissions/lectures-denfance/saison-03-07-2017-27-08-2017</a>		
<b>Editeurs</b>		
Après les éditeurs d'Editis, ce sont tous les éditeurs scolaires de l'association Les éditeurs de l'éducation, soit Belin Éducation, Bertrand-Lacoste, Bordas, Casteilla, Delagrave, Éditions Didier, Docéo, Fontaine Picard, Foucher, Le Génie Éditeur, Génération 5, Hachette Éducation, Hachette Technique, Hatier, Istra, Jeulin, la Librairie Des Ecoles, Lelivrescolaire.Fr, Lt Lanore, Magnard, Maison Des Langues, Nathan, Nathan Technique, Retz, Le Robert, Sedrap et Vuibert, qui mettent gratuitement à disposition des élèves des ressources durant la crise du coronavirus.		
<b>Mise en place du Télésoin</b>		
<b>Le télésoin en orthophonie : préconisations et système d'accès gratuit</b> <a href="https://www.fno.fr/actualites/cadre-legislatif/telesoin-en-orthophonie-preconisations-et-systeme-dacces-gratuit/">https://www.fno.fr/actualites/cadre-legislatif/telesoin-en-orthophonie-preconisations-et-systeme-dacces-gratuit/</a> <a href="https://www.fno.fr/actualites/pratiques-professionnelles/telesoin-tutoriel-inzee-care/">https://www.fno.fr/actualites/pratiques-professionnelles/telesoin-tutoriel-inzee-care/</a>		